



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituzione scolastica

denominazione

Comune

Provincia

Scuola

Infanzia/primaria/secondaria di I grado statale/paritaria

denominazione

Frazione Via/Piazza n°

DOCUMENTO di VALUTAZIONE
Anno scolastico –
PRIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

il

Comune

Provincia

iscritto/a sezione

ATTESTATO

Visti la partecipazione e l'impegno dimostrati durante l'anno, si attesta che
l'alunno/a
è ammesso alla frequenza del secondo anno della scuola dell'infanzia.

Il Dirigente Scolastico

Data.....

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI: Mantenere l'attenzione e comprendere una narrazione. Esprimere verbalmente i propri bisogni. Avvicinarsi a nuove tecniche espressive senza timori. Riconoscere i colori fondamentali. Memorizzare canti e poesie. Muoversi con sicurezza nello spazio scolastico.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE: Conoscere la scuola ed esplorare ambienti noti e/o sconosciuti. Orientarsi nello spazio in modo autonomo. Localizzare e/o eseguire spostamenti. Riconoscere le cose e attribuirvi qualità e caratteristiche. Compiere discriminazioni percettive. Comprendere il succedersi degli eventi nella giornata. Eseguire semplici classificazioni e raggruppamenti in base a criteri dati.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

CORPO, MOVIMENTO E SALUTE: Riconoscere su se stesso le principali parti del corpo. Sperimenta l'esecuzione di semplici percorsi obbligati. Avere cura dei propri oggetti. Utilizzare il corpo e il movimento per accompagnare canti e filastrocche. Percepire l'importanza di seguire le principali norme igieniche per una buona salute.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

IL SE E L'ALTRO: Superare serenamente il momento del distacco. Svolgere le attività autonomamente. Comprendere l'importanza di norme che regolano la vita sociale. Rispettare il proprio turno in attività di gioco.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

(1) Utilizzare: *ottimo, buono, sufficiente.*

GIUDIZIO GLOBALE DELL'ALUNNO

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Il dirigente scolastico



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituzione scolastica

denominazione

Comune

Provincia

Scuola

Infanzia/primaria/secondaria di I grado statale/paritaria

denominazione

Frazione Via/Piazza n°

DOCUMENTO di VALUTAZIONE
Anno scolastico –
SECONDO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

il

Comune

Provincia

iscritto/a sezione

ATTESTATO

Visti la partecipazione e l'impegno dimostrati durante l'anno, si attesta che
l'alunno/a
è ammesso alla frequenza dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Il Dirigente Scolastico

Data.....

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ATTESE

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI: Mantenere l'attenzione e comprendere un testo ascoltato. Utilizzare tecniche espressive corrette per esprimersi e per parlare di sé. Memorizzare poesie, canzoni e filastrocche. Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo e registrati. Usare in modo appropriato il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti. Rappresentare figure umane rispettando lo schema corporeo.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE: Conoscere i concetti topologici. Esplorare lo spazio attraverso la manipolazione e la percezione visiva. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Riconoscere la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta.. Osservare oggetti e fenomeni. Eseguire esercizi di seriazione e classificazione in base a criteri dati.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

CORPO, MOVIMENTO E SALUTE: Identificare le parti principali del corpo. Migliorare la propria consapevolezza sensoriale. Migliorare le proprie condotte motorie in relazione al contesto. Esercitare il controllo del proprio corpo in attività strutturate o collettive. Seguire le principali norme igieniche per una buona salute.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

IL SE E L'ALTRO: Svolgere le attività autonomamente. Saper agire in maniera indipendente in molteplici contesti. Rispettare le norme che regolano la vita sociale. Curare la propria persona.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

(1) Utilizzare: *ottimo, buono, sufficiente.*

GIUDIZIO GLOBALE DELL'ALUNNO

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Il dirigente scolastico



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituzione scolastica

denominazione

Comune

Provincia

Scuola

Infanzia/primaria/secondaria di I grado statale/paritaria

denominazione

Frazione Via/Piazza n°

DOCUMENTO di VALUTAZIONE
Anno scolastico –
ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

il

Comune

Provincia

iscritto/a sezione

ATTESTATO

Visti la partecipazione e l'impegno dimostrati durante l'anno, si attesta che
l'alunno/a
è ammesso alla frequenza del primo anno della scuola primaria.

Il Dirigente Scolastico

Data.....

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ATTESE

FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI: Esprimersi verbalmente usando un linguaggio semplice e chiaro. Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. Rappresentare graficamente testi relativi al proprio vissuto. Leggere, comprendere e memorizzare brevi storie illustrate. Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni recitate e cantate. Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo e registrati. Usare creativamente il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti. Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE: Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro. Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. Riconoscere la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti nello spazio vissuto. Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi. Associare il numero alla quantità, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Osservare oggetti e fenomeni. Eseguire esercizi di seriazione e classificazione in base a criteri dati.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

CORPO, MOVIMENTO E SALUTE: Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Rappresentare graficamente il corpo. Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali o fantastiche. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole. Conoscere le principali norme igieniche per una buona salute.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

IL SE E L'ALTRO: Rispettare le norme che regolano la vita sociale. Curare la propria persona. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola.

Giudizio sintetico ⁽¹⁾:

Finale

(1) Utilizzare: *ottimo, buono, sufficiente.*

GIUDIZIO GLOBALE DELL'ALUNNO

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Il dirigente scolastico