

Comportamenti e competenze da accertare e da conseguire in modo dinamico.

A

- RISPETTO DELLE REGOLE

Rispetta le regole	<ol style="list-style-type: none">1.in modo autonomo2.generalmente in modo autonomo3.se sollecitato4.se controllato in modo sistematico5.con difficoltà anche se sollecitato
--------------------	--

B

- RAPPORTI INTERPERSONALI

Collabora	<ol style="list-style-type: none">1.in modo costruttivo con compagni ed insegnanti2.con compagni ed insegnanti3.se stimolato4.saltuariamente
-----------	---

C

- ATTENZIONE, CONCENTRAZIONE E IMPEGNO

Evidenzia	<ol style="list-style-type: none">1.impegno responsabile ed attenzione costante2.impegno ed attenzione adeguati3.impegno ed attenzione abbastanza adeguati4.impegno ed attenzione discontinui5.impegno discontinuo e superficiale
-----------	---

D

AUTONOMIA E METODO DI STUDIO

	<ol style="list-style-type: none">1.è autonomo nell'organizzare il proprio lavoro e studia in modo razionale2.generalmente sa organizzare il proprio lavoro e studia in modo abbastanza razionale3.cerca di organizzare il proprio lavoro se stimolato e studia in modo meccanico4.cerca di organizzare il proprio lavoro se stimolato, guidato e coinvolto
--	--

E

CAPACITA DI SELEZIONARE E SISTEMARE INFORMAZIONI

Sa selezionare e sistemare	<ol style="list-style-type: none">1.le informazioni richieste e non2.le informazioni richieste3.la maggior parte delle informazioni richieste4.le informazioni più evidenti tra quelle richieste5. le informazioni esplicite più evidenti
----------------------------	---

F

CAPACITA' DI RICONOSCERE RELAZIONI

Sa riconoscere relazioni	<ol style="list-style-type: none">1.in tutte le situazioni didattiche2.nella maggior parte delle situazioni didattiche3.in alcune situazioni didattiche4.nelle situazioni didattiche esplicite5. nelle situazioni didattiche semplici, se guidato
--------------------------	---

G

CAPACITA' DI SINTESI

Sa sintetizzare	<ol style="list-style-type: none">1.in situazioni complesse2.in situazioni di media difficoltà3.in situazioni semplici
-----------------	--

H

CAPACITA' DI GENERALIZZAZIONE ED ASTRAZIONE	
Sa ricavare regole o caratteristiche generali da fatti situazioni e fenomeni	<ol style="list-style-type: none"> 1.in situazioni complesse 2.in situazioni di media difficoltà

I

CAPACITA' DI UTILIZZARE STRUMENTI LOGICI	
Sa	<ol style="list-style-type: none"> 1.proporre e utilizzare in modo funzionale gli strumenti logici 2.utilizzare in modo funzionale gli strumenti logici proposti 3.generalmente utilizzare in modo funzionale gli strumenti logici proposti 4.generalmente utilizzare in modo meccanico gli strumenti logici proposti 5.utilizzare semplici strumenti logici

L

CAPACITA' DI LETTURA	
Legge	<ol style="list-style-type: none"> 1.in modo scorrevole e comprende ogni tipo di testo 2.in modo generalmente scorrevole e comprende il testo 3.in modo abbastanza scorrevole e comprende testi facili 4.in modo poco scorrevole e comprende solo testi semplici

M

CAPACITA' DI ORGANIZZAZIONE ORALE E SCRITTA	
Organizza comunicazioni orali e scritte	<ol style="list-style-type: none"> 1.in modo pertinente, organico, esauriente e corretto 2.in modo pertinente, organico e generalmente corretto 3.in modo generalmente pertinente, organico e abbastanza corretto 4.semplici ma generalmente pertinenti e sufficientemente corrette 5.semplici, non sempre pertinenti e corrette

N

CONOSCENZE ED UTILIZZO DEI LINGUAGGI SPECIFICI VERBALI E NON	
Conosce, comprende ed utilizza i linguaggi specifici	<ol style="list-style-type: none"> 1.di tutte le discipline 2.della maggior parte delle discipline 3.di alcune discipline

O

AMBITI	
Privilegia l'ambito	<ol style="list-style-type: none"> 1.linguistico - espressivo 2.logico-matematico 3.scientifico-tecnologico 4.antropologico