

# Religione

## Classe Prima

### OBIETTIVO ANNUALE

#### **Saper conoscere e riconoscere ciò che Dio creatore e padre ci ha donato.**

1° INDICATORE: Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.

#### OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Scoprire l'importanza del proprio nome per farsi conoscere e chiamarsi.
- Capire che le cose belle della natura sono un dono offerto a tutti.
- Rispettare il dono della vita nella natura e negli esseri viventi.
- Scoprire segni e simboli religiosi presenti nell'ambiente.
- Conoscere gli avvenimenti della nascita di Gesù, comprendendo che la sua nascita è un dono di Dio a tutti.
- Conoscere l'ambiente dove Gesù trascorse la sua infanzia.
- Comprendere che Gesù rivolge a tutti il suo amore ed insegna ad amare tutti.
- Scoprire che Gesù manifesta l'amore di Dio attraverso gesti miracolosi.
- Scoprire che Gesù, morendo in croce, rivela il suo amore che è dono di sé.
- Scoprire che Gesù, risorgendo, si è rivelato Figlio di Dio.
- Scoprire che il comando missionario di Gesù continua ad essere vivo nella Chiesa.

2° INDICATORE: Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed e nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

#### OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Inserirsi nella comunità scolastica, imparando ad ascoltare, comunicare e ad apprezzare gli altri.
- Scoprire che vivere con gli altri dà gioia e aiuta a crescere.
- Esprimere emozioni e sentimenti di stupore per le bellezze della natura.
- Comprendere che il mondo è opera di Dio.
- Comprendere il significato della festa del Natale.

- Prendere coscienza che la vita di Gesù è stata simile a quella di ogni bambino.
- Comprendere il significato dell'amore portato da Gesù.
- Capire che l'amore è gratuito, attento alle circostanze, aperto a tutti.
- Capire che Gesù risorge dalla morte per dare a tutti una vita nuova.
- Comprendere che la Chiesa è la grande "famiglia" dei credenti in Cristo.

### **METODOLOGIE E STRUMENTI**

Partendo dal vissuto del bambino, si introdurrà un generale accostamento alle fonti e si utilizzerà l'analisi di alcuni brani del Vangelo.

Ogni argomento si concluderà con una fase di sintesi per fissare i contenuti che si andranno via via conquistando e permetterà alla fine dell'itinerario, di ricostruire il cammino fatto.

Le attività comprenderanno: attività iconica, attività linguistico-espressiva, sussidi didattici, conversazioni libere e guidate, lavori di gruppo, verbalizzazioni, documenti.

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

- osservazione sistematica degli alunni;
- prove oggettive di profitto:
  1. domande formali ed informali;
  2. completamento di vignette;
  3. test proiettivi;
  4. questionari a scelta multipla.

## **Classe Seconda**

### **OBIETTIVO ANNUALE**

**Saper riconoscere valori religiosi nella vita dei singoli e della società in cui il bambino vive.**

1° INDICATORE: Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.

#### **OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI**

- Conoscere il racconto biblico della creazione.
- Sapere che da sempre gli uomini ringraziano Dio per il dono del creato e si impegnano ad amare, curare e rispettare l'ambiente.

- Capire che l'Avvento è il tempo della preparazione al Natale.
- Comprendere che Gesù è nato per portare e insegnare l'amore.
- Capire che Gesù è venuto al mondo per portare la salvezza a tutti.
- Scoprire, attraverso la lettura di alcuni brani del Vangelo, l'importanza che Gesù ha dato ai rapporti di amicizia.
- Comprendere il significato di amicizia e di amore.
- Scoprire il messaggio di salvezza e il senso della missione del Figlio di Dio attraverso alcune parabole e miracoli.
- Scoprire il significato della Pasqua cristiana, vittoria di Gesù sulla morte e sul male.
- Scoprire che la resurrezione di Gesù è un invito a vivere in pace.
- Comprendere che il dono dello Spirito Santo ha dato vita alla Chiesa comunità di credenti.
- Comprendere che il Regno di Dio è un nuovo mondo di pace e di amore.

2° INDICATORE Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

#### OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Apprezzare le meraviglie della natura e l'armonia del creato.
- Trovare relazioni tra la famiglia di Gesù e la nostra.
- Comprendere che la nascita di Gesù è il più grande dono di Dio agli uomini.
- Comprendere il significato di amicizia e di amore.
- Saper amare il nostro prossimo.
- Scoprire modelli di comportamento ispirati al principio dell'amore.
- Capire che il prossimo sono le persone che hanno bisogno di aiuto.
- Comprendere che la domenica i cristiani celebrano la Pasqua di Gesù e fanno festa.
- Comprendere il compito dei cristiani nella costruzione di un mondo nuovo.

#### METODOLOGIE E STRUMENTI

Si tenderà a favorire la ricerca del significato della realtà, l'apprendimento, l'organizzazione delle conoscenze e l'acquisizione delle abilità.

Si procederà ad un'attenta lettura dei segni della vita cristiana presenti nell'ambiente e all'incontro con le persone che vivono o hanno vissuto, in maniera significativa, i valori religiosi.

Le attività comprenderanno: attività iconica, attività linguistico-espressiva, sussidi didattici, conversazioni libere e guidate, lavori di gruppo, verbalizzazioni, documenti.

#### STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- osservazione sistematica degli alunni;
- prove oggettive di profitto:
  1. domande formali ed informali;
  2. completamento di vignette;
  3. test proiettivi;
  4. questionari a scelta multipla.

### Classe Terza

#### OBIETTIVO ANNUALE:

Saper riconoscere e comprendere i fatti religiosi ed il loro manifestarsi nella vita dell'uomo.

1° INDICATORE: Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.

#### OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Riconoscere nella religiosità dell'essere umano della preistoria le prime risposte alle domande sull'origine del mondo.
- Far prendere coscienza ai bambini che ogni uomo sente l'esigenza di Qualcuno che risponda ai suoi interrogativi profondi sull'origine del mondo e della vita.
- Conoscere la struttura, l'origine e il linguaggio della Bibbia, libro sacro della religione ebraico-cristiana.
- Conoscere le affermazioni bibliche e le ipotesi scientifiche sull'origine del mondo.
- Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, il popolo eletto.
- Conoscere le caratteristiche dell'Avvento: tempo di attesa e di preparazione.
- Ricostruire gli avvenimenti della nascita di Gesù attraverso la lettura dei Vangeli.
- Conoscere il paese di Gesù e la situazione politica, religiosa e sociale del suo Tempo.
- Scoprire, attraverso le parabole e i miracoli, che Gesù si rivolge al cuore dell'uomo per liberarlo dal male e dal peccato.
- Conoscere il brano evangelico in cui Gesù annuncia la Sua natura divina per la prima volta.

- Conoscere gli avvenimenti relativi alla Pasqua ebraica e a quella di Gesù rilevandone le differenze.
- Conoscere il significato della festa cristiana della Pentecoste.
- Conoscere le origini, le caratteristiche e lo sviluppo delle prime comunità cristiane

2° INDICATORE: Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

#### OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Riconoscere che l'uomo è stato sempre religioso: fatto universale di tutti i tempi e di tutti i luoghi.
- Conoscere che la scienza e la religione non sono in contrapposizione.
- Comprendere la profonda umanità di Gesù e i segni divini che contraddistinguono la sua divinità.
- Comprendere che, da sempre, l'attenzione di Gesù è rivolta ai più deboli.
- Comprendere che, per i cristiani, la Pasqua è la vittoria della vita sulla morte.
- Sapere che Gesù risorto invita i discepoli, fortificati dallo Spirito Santo, a portare la Sua Parola nel mondo.
- Comprendere come il messaggio di Gesù significhi promozione dell'uomo attraverso l'amore.

#### METODOLOGIE E STRUMENTI

Si avvierà il bambino ad una interpretazione religiosa dell'esistenza attraverso l'esplorazione dell'esperienza umana contenuta ed espressa nella Bibbia.

Si faranno confrontare le esperienze comuni all'uomo biblico e all'uomo di ogni tempo, si opererà per un contatto diretto con il documento per una metodologia di analisi corretta, con ampiezza e organicità.

Le attività comprenderanno: attività iconica, attività linguistico-espressiva, sussidi

Discussioni, lavori di gruppo, verbalizzazioni.

#### STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- osservazione sistematica degli alunni;
- prove oggettive di profitto:
  1. domande formali ed informali;
  2. completamento di vignette;
  3. test proiettivi;
  4. questionari a scelta multipla.

## Classe Quarta

### OBIETTIVO ANNUALE

**Saper riconoscere, rispettare e garantire i valori religiosi nella vita dei singoli e della società.**

1° INDICATORE: Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.

#### OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Conoscere, attraverso la lettura dell'Antico Testamento, la storia dei Patriarchi.
- Conoscere il significato dei Dieci Comandamenti.
- Conoscere i primi luoghi di preghiera comunitaria degli Ebrei.
- Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia.
- Conoscere e confrontare i racconti evangelici della nascita e capire l'importanza di questo grande evento che ha cambiato la storia.
- Conoscere la Palestina, terra in cui è nato e vissuto Gesù.
- Scoprire che Gesù ci trasmette il suo insegnamento attraverso le parabole.
- Approfondire l'origine dei Vangeli, la biografia degli evangelisti e il concetto dei "vangeli sinottici".
- Sapere che Gesù, immagine visibile del Dio invisibile, si presenta come un vero modello di vita e con il suo messaggio chiama tutti all'amore e al servizio sacerdotale.
- Comprendere le origini, il significato e le tradizioni della Pasqua ebraica.
- Comprendere le origini e il significato della Pasqua cristiana.
- Conoscere i luoghi in cui si sono svolti gli avvenimenti della Settimana santa.
- Conoscere l'opera e i viaggi dell'apostolo Paolo, primo missionario cristiano.
- Conoscere alcune tappe che caratterizzano la nascita del Cristianesimo: persecuzioni, editto di Costantino.
- Conoscere il monachesimo come esempio cristiano di vita comunitaria, di condivisione e di preghiera.

2° INDICATORE: Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

- Comprendere il messaggio trasmesso dai Dieci Comandamenti.
- Capire che Gesù è aperto e disponibile nei confronti di tutti.
- Rispettare e accettare le diversità dell'altro da sé.

- Conoscere la figura di Gesù attraverso la testimonianza dei Vangeli.
- Sapere che Gesù ha vissuto sulla Terra in un luogo e un tempo ben preciso, e che, inserendosi nella storia e nella cultura del suo popolo, è stato riconosciuto dai cristiani come il Messia.
- Comprendere che Gesù risorto è centro della vita cristiana.
- Conoscere la vita di alcuni santi e il loro impegno per una piena testimonianza di tutti i principi evangelici.

#### METODOLOGIE E STRUMENTI

Si seguirà un itinerario di lavoro che partendo dalla conversazione e facendo costante riferimento all'esperienza diretta degli alunni, conduca all'acquisizione degli obiettivi proposti attraverso la verbalizzazione collettiva, la lettura dei testi, il commento.

Le attività comprenderanno: attività iconica, attività linguistico-espressiva, sussidi didattici, conversazioni libere e guidate, lavoro interdisciplinare.

#### STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

- osservazione sistematica degli alunni;
- prove oggettive di profitto:
  1. domande formali e informali,
  2. completamento di vignette,
  3. test proiettivi;
  4. questionari a scelta multipla.

### Classe Quinta

#### OBIETTIVO ANNUALE

**Acquisire la consapevolezza della religione sul piano storico, culturale, sociale.**

**Acquisire la capacità di comprendere che alla base della religione vi è l'amore per il prossimo.**

1° INDICATORE: Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e i contenuti essenziali della religione cattolica.

#### OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Scoprire che ogni religione è come una via alla ricerca dell'incontro con Dio e contiene una ricchezza di valori e principi degni di rispetto.
- Conoscere gli elementi principali delle più grandi religioni del mondo.

- Prendere coscienza del dialogo interreligioso.
- Conoscere la prima divisione della Chiesa.
- Riconoscere i compiti che sono affidati alla Chiesa.
- Comprendere il significato religioso del Natale.
- Conoscere come viene celebrato il Natale nelle diverse confessioni cristiane.
- Apprendere che l'incontro con Gesù cambia la vita delle persone.
- Comprendere il significato dei principali momenti della passione, morte e resurrezione di Gesù.
- Comprendere l'importanza dello Spirito Santo nella vita della Chiesa.
- Scoprire che il ruolo missionario della Chiesa deriva da un comando di Gesù.
- Comprendere che la Chiesa oggi è momento di amore e di carità verso tutti.

2° INDICATORE: Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

#### OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Scoprire l'importanza del dialogo tra cristiani e seguaci di altre religioni per una convivenza pacifica.
- Mettere a confronto le grandi religioni mondiali e il Cristianesimo.
- Comprendere alcune profezie messianiche.
- Conoscere come alcune tradizioni natalizie nel mondo esprimono il significato del Natale cristiano.
- Comprendere che la Chiesa oggi è modello di amore e di carità verso tutti.
- Conoscere grandi personaggi, anche non cristiani, che hanno operato al servizio dei deboli.
- Scoprire che i cristiani trovano nei valori autentici della propria cultura, nell'impegno missionario della Chiesa, nella conoscenza e nel rispetto delle altre culture, gli strumenti per un cammino di ricerca, di pace e giustizia.

#### METODOLOGIE E STRUMENTI

Attraverso letture, illustrazioni, foto, ricerche, confronti, gli alunni saranno condotti al raggiungimento di ogni obiettivo prefissato. Saranno curati i raccordi con le altre discipline, proiettati filmati sull'Antico Testamento e sul Nuovo Testamento e sottolineati i momenti forti dell'anno liturgico.

Alla Bibbia sarà riservato il ruolo di fonte primaria per ogni argomento, ma non verranno trascurati gli altri documenti del magistero della Chiesa che possono aiutare gli alunni a interpretare, conoscere, comprendere e chiarire alcuni concetti basilari.

Saranno inoltre costruiti cartelloni nei quali venga valorizzato il contributo di ognuno ed organizzate attività di gruppo con scambi di ruolo.

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- osservazione sistematica degli alunni;
- prove oggettive di profitto;
  1. domande formali ed informali;
  2. completamento di vignette;
  3. test proiettivi;
  4. questionari a scelta multipla.