

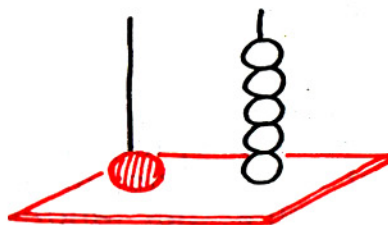
VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE

Per approfondire maggiormente il concetto possiamo servirci di un abaco in base 10, una tavoletta con due asticciole su ciascuna delle quali non è possibile infilare più di nove palline. È opportuno usare palline di due colori: bianco per le unità e rosso per le decine.

Proponiamo quindi ai bambini alcuni giochi.

— L'insegnante dice un numero: un bambino costruisce il numero con il materiale;

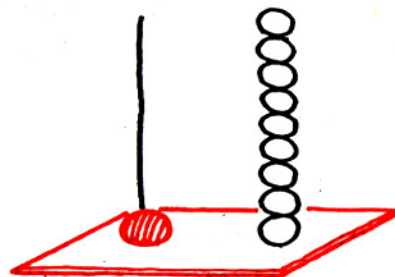
15



un compagno trascrive la cifra alla lavagna usando simboli numerici.

— L'insegnante dice un numero: 19. Un bambino costruisce il numero con il materiale.

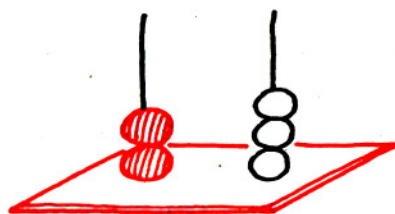
19



« Aggiungiamo 4 unità » prosegue l'insegnante.

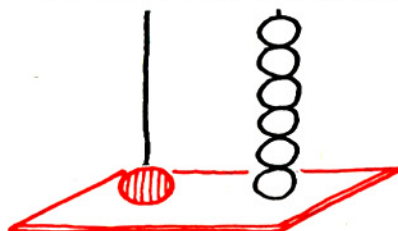
I bambini si renderanno conto della necessità di cambiare venti palline bianche con due rosse per poter costruire il numero.

$$19 + 4 = 23$$



— L'insegnante dice un numero: 16. I bambini lo costruiscono.

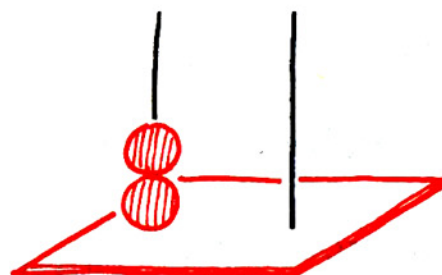
16



« Quanto manca per avere 2 decine? » prosegue l'insegnante.

Gli alunni rispondono alla domanda e costruiscono il nuovo numero.

$$16 + \underline{\quad} = 20$$



Rappresento i seguenti numeri con l'abbaco

