

ADESSO SO... INDIVIDUARE GLI OGGETTI DI IERI E DI OGGI!

Scrivi nella tabella, al posto giusto, il nome degli oggetti.

anfora - locomotiva - computer - orologio digitale -
 clessidra - penna e calamaio - carrozza -
 ferro da stiro a vapore

Una volta (ieri)	Al giorno d'oggi
.....
.....
.....
.....

Rispondi alle domande.

- Che cosa si regalava ai bambini di "ieri"?
- Qual è il giocattolo preferito dai bambini di "oggi"?
- Ai tempi dei nonni a scuola si usava il computer?
- Sai confrontare un oggetto di ieri con un oggetto di oggi?

Fai un semplice esempio.

IO SO INDIVIDUARE GLI OGGETTI DI IERI E DI OGGI

★	★ ★	★ ★ ★
CON MOLTA DIFFICOLTÀ	CON QUALCHE DIFFICOLTÀ	CON FACILITÀ

Colora le stelle.

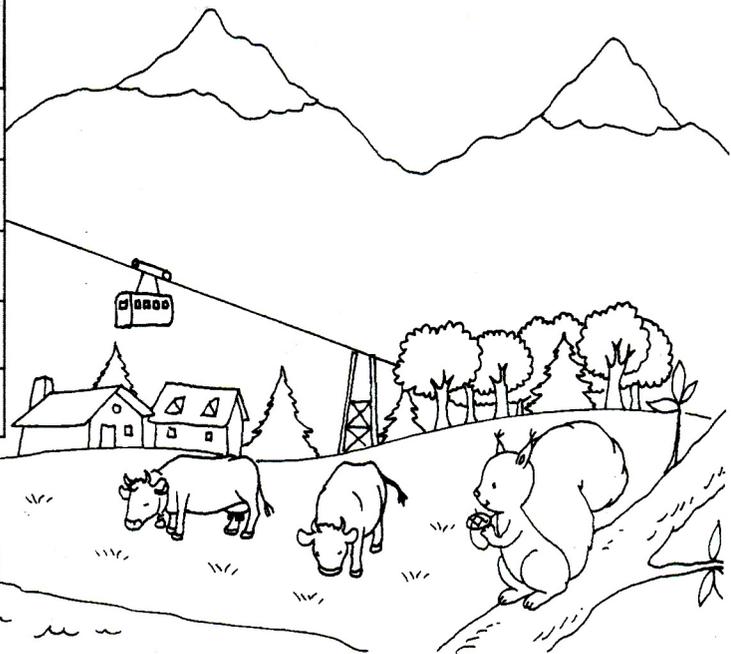
IL MARE E LA MONTAGNA: ELEMENTI NATURALI E ANTROPICI

Osserva attentamente i due paesaggi, poi inserisci nella tabella i nomi degli elementi naturali e antropici (costruiti dall'uomo).



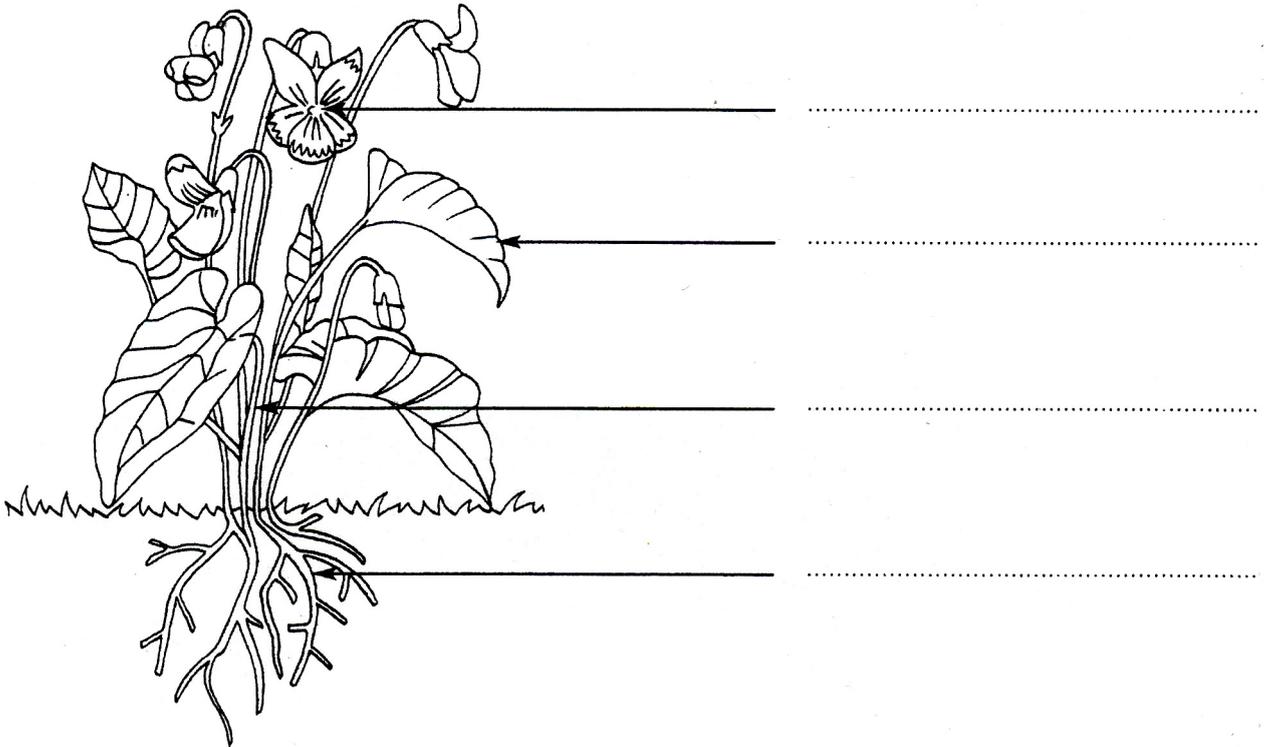
ELEMENTI NATURALI	ELEMENTI ANTROPICI
.....
.....
.....
.....
.....

ELEMENTI NATURALI	ELEMENTI ANTROPICI
.....
.....
.....
.....
.....

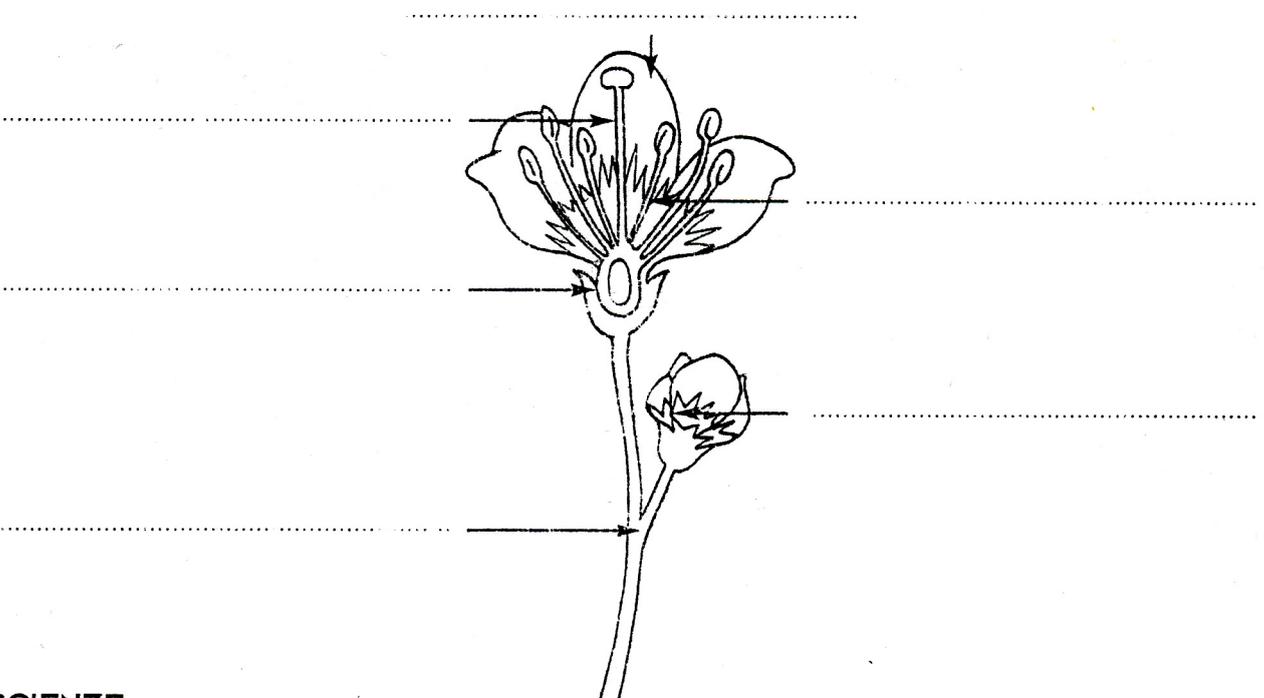


TI CONOSCO, FIORELLINO!

Scrivi il nome delle parti della pianta.



Scrivi al posto giusto: petalo, calice, stame, stelo, pistillo, bocciolo.



STORIA – GEOGRAFIA - SCIENZE

COMPETENZE:

Storia

1. *Identifica somiglianze e differenze fra ieri e oggi.*
2. *Confronta elementi del passato con quelli del presente.*

Geografia

1. *Legge semplici rappresentazioni dello spazio conosciuto.*
2. *Riconosce gli elementi naturali e quelli antropici in un paesaggio.*

Scienze

3. *Conosce caratteristiche e parti di vegetali.*

	ITALIANO	MATEMATICA
A =	Da 0 a 1 errore	Da 0 a 1 errore
B =	Da 2 a 7 errori	2 errori
C =	Da 8 a 10 errori	3 errori
D =	Da 11 a 18 errori	4 errori
E =	Da 19 a 20 errori	5 errori

Prove e Registrazione Punteggi:

STORIA:

Prova distribuita su due abilità: una di testo, con un'attività di comprensione e di produzione scritta, e una di classificazione di oggetti appartenenti a differenti periodi temporali.

1/8	2/4	Totale..... /12
----------	---------	----------	---------	-----------------

GEOGRAFIA

Prova per la verifica del riconoscimento dei principali tipi di paesaggio e dei loro elementi caratteristici.

1 /10	2/10	Totale/20
----------	-----------	----------	----------	-----------------

SCIENZE:

La scheda di verifica propone una concettualizzazione delle conoscenze che i bambini hanno incontrato in maniera sperimentale nel corso dell'anno.

1 /4	2/6	Totale/10
----------	----------	----------	---------	-----------------

CRITERIO DI VALUTAZIONE

Riflette autonomamente sulla richiesta delle prove e struttura le sue conoscenze elaborando frasi chiare e originali nel contenuto, sintatticamente corrette.

Dieci /Nove

Identifica e riordina correttamente le sue conoscenze.

otto

Risponde alle richieste con conoscenze parzialmente complete.

sette

Realizza le prove con qualche difficoltà.

sei

Risponde in modo parzialmente corretto alle richieste, ma con numerose difficoltà nella concettualizzazione delle conoscenze

cinque