## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DALLA CLASSE QUARTA E IN ENTRATA ALLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA

NOME A	LUNNO	• • •	• • •	 	• • •	•••••
CLASSE	Anno scolastico			 		
ITALIANO: 1. ASCOLTO E PARLATO	SAPER ASCOLTARE CON ATTENZIONE IN DIVERSE SITUAZIONI COMUNICATIVE.		SI	NO		IN PARTE
	> SAPER SOSTENERE IN MODO EFFICACE UN DIALOGO E INTERVENIRE IN MODO PERTINENTE IN UNA CONVERSAZIONE.		SI	NO		IN PARTE
	SAPER RACCONTARE FATTI PERSONALI E NON, RISPETTANDO L'ORDINE LOGICO E CRONOLOGICO.		SI	NO		IN PARTE
2. LETTURA E COMPRENSIONE	>SAPER LEGGERE AD ALTA VOCE E SILENZIOSAMENTE TESTI DIVERSI CON ESPRESSIVITA'.		SI	NO		IN PARTE
	>SAPER LEGGERE COMPRENDENDO E RICONOSCENDO IL TIPO, LO SCOPO E IL CONTENUTO DEL TESTO PROPOSTO.		SI	NO		IN PARTE
	>SAPER USARE LA LETTURA SELETTIVA PER RICERCARE LE INFORMAZIONI ESSENZIALI.		SI	NO		IN PARTE
3.SCRITTURA E STRUTTURA DELLA LINGUA	>SAPER SINTETIZZARE IN MODO FUNZIONALE TESTI ASCOLTATI O LETTI.		SI	NO		IN PARTE
	>SAPER PRODURRE DIVERSI TIPI DI TESTI SCRITTI CARATTERIZZATI DA CORRETTEZZA, COESIONE E COERENZA.		SI	NO		IN PARTE
	>SAPER ELABORARE IN MODO CREATIVO TESTI DIVERSI.		SI	NO		IN PARTE
	>SAPER RICONOSCERE ED UTILIZZARE LE PARTI DEL DISCORSO E LE CATEGORIE GRAMMATICALI.		SI	NO		IN PARTE
	>SAPER RAFFINARE L'USO DELLA PUNTEGGIA- TURA E DEL LESSICO.		SI	NO		IN PARTE
	>SAPER PADRONEGGIARE LE DIFFICOLTA' ORTOGRAFICHE.		SI	NO		IN PARTE
	SAPER USARE E DISTINGUERE I MODI ED I TEMPI VERBALI.		SI	NO		IN PARTE
INGLESE	SAPER CAPIRE DOMANDE E SEMPLICI FRASI, ISTRUZIONI ED INDICAZIONI BREVI.		SI	NO		IN PARTE
	SAPER RICONOSCERE PAROLE ED ESPRESSIONI FAMILIARI INERENTI AI DIVERSI DOMINI.		SI	NO		IN PARTE
	SAPER SEGUIRE BREVI E SEMPLICI INDICAZIONI SCRITTE.		SI	NO		IN PARTE

	SAPER PARTECIPARE A BREVI CONVERSAZIONI IN MODO DA FARSI COMPRENDERE (saluto / presentazione /)	SI	NO	IN PARTE
	SAPER DESRIVERE LA PROPRIA CASA, GLI OGGETTI CHE SI POSSIEDONO, LA PROPRIA FAMIGLIA,LA PROPRIA ROUTINE,I GUSTI E LE PREFERENZE.	SI	NO	IN PARTE
	➤ SAPER CONFRONTARE LE PRINCIPALI TRADIZIONI, FESTIVITA' E CARATTERISTICHE CULTURALI DEL PAESE STRANIERO.	SI	NO	IN PARTE
	➤ SAPER SCRIVERE CORRETTAMENTE PAROLE, BREVI ESPRESSIONI E SEMPLICI DIALOGHI.	SI	NO	IN PARTE
STORIA	SAPER COMPRENDERE LA PERIODIZZAZIONE CONVENZIONALE (decennio, secolo, millennio).	SI	NO	IN PARTE
	➤SAPER COLLOCARE NELLO SPAZIO GLI EVENTI,INDIVIDUANDO I POSSIBILI NESSI TRA EVENTI STORICI E CARATTERISTICHE GEOGRAFICHE DI UN TERRITORIO.	SI	NO	IN PARTE
	SAPER RICONOSCERE GLI INDICATORI CHE DEFINISCONO UN QUADRO DI CIVILTA'.	SI	NO	IN PARTE
	SAPER UTILIZZARE DOCUMENTI DI VARIO GENERE PER RICOSTRUIRE IL PASSATO.	SI	NO	IN PARTE
GEOGRAFIA	SAPERSI ORIENTARE NELLO SPAZIO VISSUTO E RAPPRESENTATO ATTRAVERSO I PUNTI CARDINALI.	SI	NO	IN PARTE
	➤ SAPER LEGGERE ED UTILIZZARE INTERPRETANDO SIMBOLI CONVENZIONALI, CARTE GEOGRAFICHE, CARTE TEMATICHE, MAPPE O GRAFICI E CARTOGRAMMI.	SI	NO	IN PARTE
	➤ SAPER DISTINGUERE IN UN TERRITORIO GLI ELEMENTI NATURALI E QUELLI ANTROPICI.	SI	NO	IN PARTE
	➤ SAPER COMPRENDERE LA NECESSITA' DELLO INTERVENTO DELL'UOMO PER LA TUTELA E LA RIQUALIFICAZIONE DEL PAESAGGIO.	SI	NO	IN PARTE
	SAPER RICONOSCERE ED USARE I TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO DISCIPLINARE.	SI	NO	IN PARTE
MATEMATICA: 1. NUMERO	➤ SAPER LEGGERE E SCRIVERE I NUMERI NATURALI E DECIMALI E COMPRENDERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE, IL SIGNIFICATO DELLO ZERO E DELLA VIRGOLA.	SI	NO	IN PARTE
	SAPER ESEGUIRE CORRETTAMENTE LE QUATTRO OPERAZIONI CON I NUMERI NATURALI E DECIMALI CON LA CONSAPEVOLEZZA DEL CONCETTO E PADRONANZA DEGLI ALGORITMI.	SI	NO	IN PARTE

	➤ SAPER ESEGUIRE IL CALCOLO MENTALE UTILIZZANDO LE PROPRIETA' DELLE OPERAZIONI.	SI	NO	IN PARTE
2. GEOMETRIA	SAPER DISEGNARE E COSTRUIRE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE ESPLORATE.	SI	NO	IN PARTE
	SAPER CONSOLIDARE IL CONCETTO DI ANGOLO ED INTRODURRE UNA TERMINOLOGIA APPROPRIATA RELATIVA AGLI ANGOLI.	SI	NO	IN PARTE
3. MISURA	>SAPER MISURARE LUNGHEZZE.	SI	NO	IN PARTE
	➤SAPER CALCOLARE LA MISURA DEL PERIMETRO DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE ESPLORATE.	SI	NO	IN PARTE
	➤SAPER CONOSCERE IL SISTEMA DI MISURA CONVENZIONALE PER LA LUNGHEZZA, IL PESO, LA CAPACITA'.	SI	NO	IN PARTE
	>SAPER ATTUARE SEMPLICI EQUIVALENZE.	SI	NO	IN PARTE
4. INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	➤ SAPER,INDIVIDUARE SITUAZIONI PROBLEMA- TICHE E FORMULARE IPOTESI DI SOLUZIONE.	SI	NO	IN PARTE
	SAPER ANALIZZARE IL TESTO DI UNA SITUAZIO- NE PROBLEMATICA INDIVIDUANDONE I DATI NECESSARI, SUPERFLUI, MANCANTI, NASCOSTI.	SI	NO	IN PARTE
5.DATI E PREVISIONI	SAPER INTERPRETARE DATI USANDO METODI STATISTICI.	SI	NO	IN PARTE
SCIENZE	SAPER ANALIZZARE LE COMPONENTI DELL'AMBIENTE FISICO (Aria, acqua, suolo, luce ).	SI	NO	IN PARTE
	➤SAPER ESSERE CAPACE DI UTILIZZARE IL METODO SPERIMENTALE.	SI	NO	IN PARTE
	➤ SAPER CLASSIFICARE GLI ESSERI VIVENTI E NON.	SI	NO	IN PARTE
	➤ SAPER RICONOSCERE CAUSE ED EFFETTI DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE.	SI	NO	IN PARTE
	➤SAPER RICONOSCERE LE REGOLE IGIENICO- ALIMENTARI PER LA TUTELA DELLA SALUTE.	SI	NO	IN PARTE
TECNOLOGIA E INFORMATICA	➤SAPER UTILIZZARE PROGRAMMI DI VIDEOSCRITTURA, GRAFICI, DIDATTICI E OPERE MULTIMEDIALI.	SI	NO	IN PARTE
	SAPER PROGETTARE E REALIZZARE IN GRUPPO SEMPLICI OGGETTI UTILIZZANDO GLI STRUMENTI TECNOLOGICI ADATTI.	SI	NO	IN PARTE
	>SAPER RICONOSCERE LE VARIE FORME DI ENERGIA.	SI	NO	IN PARTE
MUSICA	>SAPER DISTINGUERE LE CARATTERISTICHE DEL SUONO.	SI	NO	IN PARTE

	SAPER CLASSIFICARE GLI STRUMENTI MUSICALI E RICONOSCERLI IN BASE ALLE CARATTERISTICHE TIMBRICHE.		SI		NO		IN PARTE
	➤ SAPER INTONARE, RITMARE E COORDINARE PER IMITAZIONE SEMPLICI CANTI.		SI		NO		IN PARTE
ARTE E IMMAGINE	➤ SAPER LEGGERE E RICONOSCERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE.		SI		NO		IN PARTE
	SAPER ANALIZZARE, CLASSIFICARE ED APPREZZARE I BENI DEL PATRIMONIO ARTISTICO-CULTURALE PRESENTI SUL PROPRIO TERRITORIO.		SI		NO		IN PARTE
	SAPER CONOSCERE ED UTILIZZARE LE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE.		SI		NO		IN PARTE
ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	SAPER CONSOLIDARE LA PADRONANZA DINAMICA DELLO SCHEMA CORPOREO.		SI		NO		IN PARTE
	SAPER RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI SPORTIVI PRATICATI.		SI		NO		IN PARTE
	SAPER COOPERARE ALL'INTERNO DEL GRUPPO ACCETTANDO E SVOLGENDO RUOLI DIVERSI.		SI		NO		IN PARTE
		ht	tp://	/wwv	v.mon	dosi	lma.com