Scuola.....

RELAZIONE FINALE

a. s.

DOCENTE:

MATERIA:

CLASSE: _____

SEZIONE: _____

ALUNNI RIPETENTI: _____

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI: _____

SITUAZIONE RISPETTO AL LIVELLO DI PARTENZA

LIVELLO DELLA CLASSE	TIPOLOGIA DELLA CLASSE	OSSERVAZIONI
☐ Medio alto	☐ Vivace	
☐ Medio	☐ Tranquilla	
☐ Medio-basso	☐ Collaborativa	
☐ Basso	☐ Passiva	

<p><u>Fasce di livello</u></p> <p>Individuate in base a:</p>	<p>☐ prove scritte</p> <p>☐ verifiche orali</p> <p>☐ partecipazione ad attività progettate</p> <p>☐ produzione di elaborati</p>
<p>8-10</p> <p>Abilità corrette e autonome del comprendere, applicare e spiegare concetti e procedimenti in qualsiasi situazione di apprendimento</p>	<p>Alunni:</p>
<p>7</p> <p>Abilità stabili di comprendere, applicare e spiegare concetti e procedimenti in situazioni simili di apprendimento</p>	<p>Alunni:</p>
<p>6</p> <p>Abilità acquisite ma non stabili, di comprensione, applicazione ed esposizione di concetti e procedimenti in situazioni simili di apprendimento</p>	<p>Alunni:</p>
<p>5</p> <p>Abilità acquisite solo in modo parziale, di comprensione, applicazione ed esposizione di concetti e procedimenti anche con la guida dell'insegnante</p>	<p>Alunni:</p>
<p>4</p> <p>Abilità non acquisite di comprensione, applicazione ed esposizione</p>	<p>Alunni:</p>

METODOLOGIE ADOTTATE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodologie e metodi	☐ Metodo sistemico (induttivo-deduttivo)	☐ Metodo esperienziale ☐ Comunicazione (iconica, verbale e grafica)
Mezzi	☐ Lezione frontale ☐ Lavoro individuale ☐ Lavoro di gruppo ☐ Attività di ricerca	☐ Operatività ☐ Esercitazioni mirate e di recupero ☐ Uso di tecnologie multimediale ☐ Schede predisposte
Potenziamento e arricchimento delle conoscenze e delle abilità	☐ Approfondimento e rielaborazione di contenuti ☐ Affidamento di impegni e responsabilità ☐ Stimolo alla ricerca di soluzioni originali e alla creatività ☐ Affinamento di tecniche specifiche ☐ Promozione del senso critico e della capacità di compiere scelte	
Consolidamento delle conoscenze e delle abilità	☐ Attività guidate a crescente livello di difficoltà ☐ Adattamento delle attività alle caratteristiche dei singoli alunni ☐ Frequenti controlli dell'apprendimento ☐ Inserimento in gruppi di lavoro ☐ Potenziamento dei fattori volitivi ☐ Stimoli ai rapporti interpersonali ☐ Rinforzo di tecniche specifiche	
Attività di recupero e di sostegno	☐ Attività guidate e differenziate ☐ Diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari ☐ Studio assistito in classe ☐ Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti ☐ Coinvolgimento in attività collettive ☐ Valorizzazione dell'ordine e della precisione nell'esecuzione dei lavori ☐ Affidamento di compiti e responsabilità ☐ Potenziamento dell'autostima	

MODALITA' DI VERIFICA

Prove scritte	Ricerche	Elaborazione di testi
Prove orali	☐ Interrogazioni ☐ Interventi	☐ Discussioni ☐ Relazioni

<p>Casi particolari</p>	<p>Natura del problema Carente livello di scolarizzazione, difficoltà nel relazionarsi, scarso impegno e motivazione allo studio, comportamento non sempre corretto.</p>	<p>Interventi effettuati Dialogo diretto durante le spiegazioni, lezione dinamica ed operativa, disponibilità all'ascolto, coinvolgimento delle famiglie, partecipazione ed attività laboratoriali, ricerca di personali attitudini.</p>
	<p>Tempi limitati di attenzione e applicazione, impegno superficiale.</p>	<p>Coinvolgimenti in lavori di gruppo per coppia d'aiuto, recupero strumentale, rinforzo con il compagno tutor.</p>

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Gli obiettivi comuni individuati nella programmazione sono stati raggiunti in modo complessivamente sufficiente:

- Acquisizione di un accettabile livello di applicazione nel lavoro
- Elevazione del livello di comunicazione
- Integrazione e socializzazione
- Comportamenti maggiormente adeguati

Obiettivi didattici minimi:

- Per gli alunni in difficoltà si registra solo un parziale raggiungimento dei comportamenti alle regole di vita in comune.
- Si differenzia.....