

Attività didattica per il secondo biennio della scuola primaria

Oggi il cibo si produce, si acquista, si cucina, si mangia a volte in modo frenetico, casuale. Spesso senza esserne consapevoli, si spreca, si butta, si dimentica nei congelatori e nelle dispense. È importante allora introdurre il tema del consumo per stimolare la riflessione e il confronto dei comportamenti individuali e familiari.

Obiettivi:

- Affrontare il problema dei rifiuti alimentari nella vita quotidiana;
- Stimolare una riflessione sull'importanza del "risparmio" sia in termini di organizzazione della distribuzione (imballaggio ecc.) sia in termini di modifica dei comportamenti dei consumatori.

Descrizione:

Materiali occorrenti: scheda da stampare, fotocopiare e distribuire.

I bambini vi segneranno ogni giorno gli alimenti che in casa vengono buttati via.

Alla fine della settimana proporremo una valutazione riassuntiva dei dati raccolti. I ragazzi potranno così calcolare la produzione media giornaliera pro capite di uno di loro o di un familiare.

Potranno inoltre ricavare anche le medie pro capite settimanali, mensili e annue, e se moltiplicheranno questi dati per il numero degli abitanti del loro comune di residenza potranno farsi un'idea della quantità degli sprechi che contribuiamo a creare.

Spunti di riflessione

Consumiamo veramente tutto quello che compriamo? È una domanda retorica, ed è indispensabile ormai acquisire una consapevolezza critica delle conseguenze dei nostri consumi, sia alimentari che di altro genere.

Fino al secolo scorso, procurarsi il cibo quotidiano era un'attività che richiedeva tempo e fatica. Ed è ancora oggi il problema centrale e drammatico per molte popolazioni del Terzo Mondo che soffrono e muoiono di fame, mentre nei paesi "sviluppati" avviene il fenomeno opposto: sono in aumento le malattie dovute all'eccesso di cibo.

La straordinaria disponibilità di risorse alimentari della nostra società è un po' il simbolo del nostro modello di sviluppo: il 20% della popolazione mondiale consuma più dell'80% delle risorse del pianeta. È il risultato di un processo di crescita che, infrangendo il delicato equilibrio fra disponibilità limitata di risorse naturali e fabbisogno reale di nutrizione, ha creato seri rischi per la complessità biologica del pianeta e per uno sviluppo sostenibile ed equilibrato.

USO & RIUSO



Per una settimana poni sotto controllo la dispensa, il frigorifero di casa tua o, se puoi, la mensa della scuola. Registra tutto quello che di mangiabile viene buttato via, perché scaduto, in eccesso, oppure non gradito.

GIORNI	ALIMENTO	SCADUTO	IN ECCESSO	NON GRADITO
LUNEDÌ				
MARTEDÌ				
MERCOLEDÌ				
GIOVEDÌ				
VENERDÌ				
SABATO				
DOMENICA				

Alla fine della settimana confronta i tuoi risultati con quelli dei tuoi compagni ed elaborate insieme una tabella di classe. Potete eventualmente fare un grafico.