

Come finirà?

1 Leggi il testo e inventa un titolo.

Tino era un... gattino? No.
Era un... tigrotto? No.
No, no, no, Tino era un vermettino.
Un vermettiiiino? Non si era mai sentita
la storia di un vermettino.
Appunto, era ora, ci voleva proprio.



Tino aveva solo una settimana, era un vermettino neonato, però già bello lunghetto, vispo e allegro. La vita gli piaceva proprio, soprattutto gli piaceva rotolarsi nel fango con i suoi settecento fratellini vermettini.

Quando si faceva buio, mamma verme li chiamava:

- Venite, venite, basta giocare, è ora di cena!
- Ancora cinque minuti, mamma, ti prego.

Dopo cinque minuti naturalmente non arrivava nessuno, e la mamma ricominciava a gridare:

- Venite, venite, basta giocare, è ora di cena!

E finalmente arrivavano. Tutti e settecento in fila, con i loro bei codini arricciati. Tino era sempre l'ultimo, il più sporco, il più nero. La mamma lo metteva sotto le gocce dell'annaffiatoio: era una doccia perfetta.

Una sera, però, nonostante tanto chiamare, Tino non tornò a casa. La mamma lo cercò dappertutto. Niente. Papà verme diventò serio serio. Capì che il loro grande nemico, l'uomo pescatore, era tornato. Con mamma verme strisciò a più non posso fino alla riva del fiume. Il pescatore, per fortuna, non aveva ancora cominciato a pescare. I genitori vermi sbirciarono nel suo cestino: eccolo lì, Tino, tutto spaventato.

Vivian Lamarque, *Storie di animali per bambini senza animali*, Einaudi

2 Rileggi il testo e inventa un finale.

3 Scegli la risposta esatta.

• Tino era:

☐ molto giovane

☐ molto corto

☐ molto triste

• Tino:

☐ era figlio unico

☐ aveva pochi fratelli

☐ aveva moltissimi fratelli

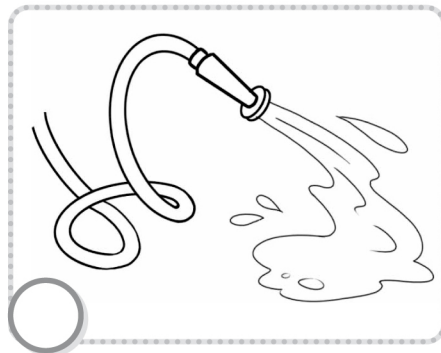
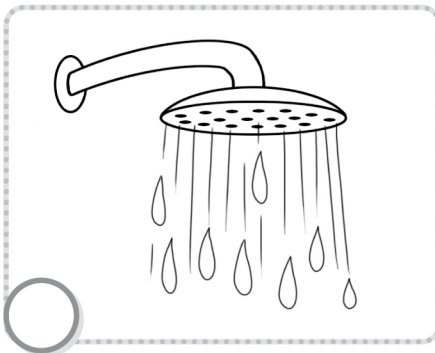
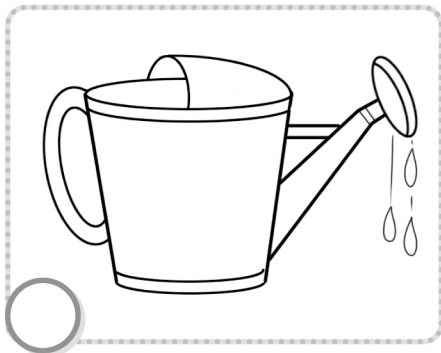
• Tino:

☐ era il primo a tornare a casa

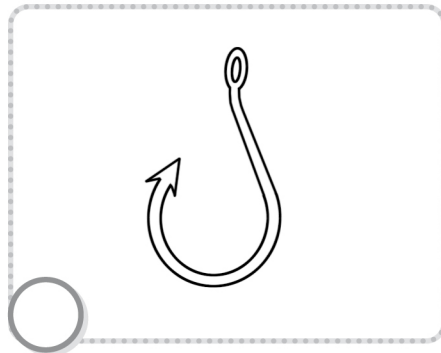
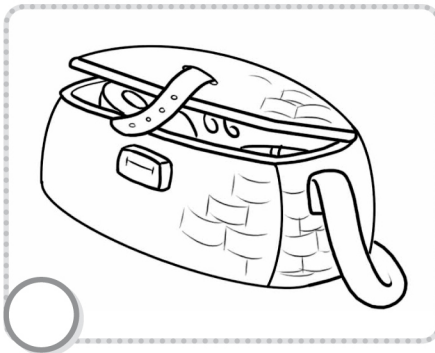
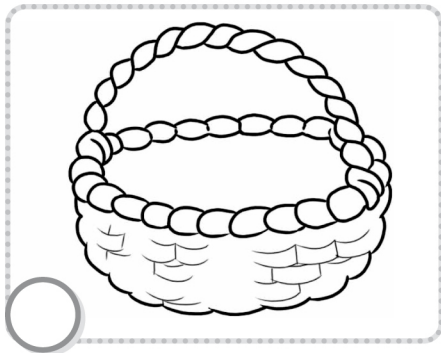
☐ era l'ultimo a tornare a casa

☐ stava sempre a casa

• Quali di questi oggetti usava la mamma per fargli la doccia?



• Il pescatore, dove aveva messo Tino?



4 Rispondi alle domande.

• Chi era Tino?

• Cosa successe una sera?

• Chi lo aveva catturato?

• Perché?

• Chi va a cercare Tino?

I verbi

1 Circonda di rosso i nomi, di verde i verbi, di blu gli articoli, di marrone gli aggettivi qualificativi.



Un gatto birichino incontra un cane carino.
Il micio ruba il pane,
poi dà la colpa al povero cane.
Il cane guarda il gatto.
Dice: – Il gatto è un matto.
Hai mai visto un cane
che mangia pane?

2 Sottolinea i verbi e copiali nella colonna corretta.

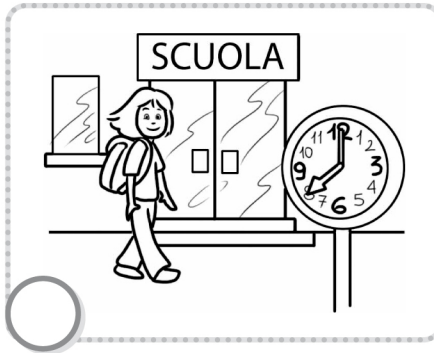
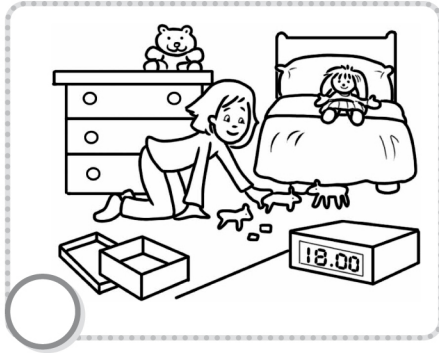
Oggi vado al luna park con i miei amici. Le giostre sono arrivate due giorni fa e i giostrai ieri le hanno montate. Mi hanno detto che ci sono la giostra delle catene e quella degli autoscontri. C'è anche il tiro a segno. Però io ho deciso che non salirò sulle giostre: guarderò lo spettacolo dei burattini e mi comprerò qualche dolce.



passato	presente	futuro
.....		
.....		
.....		
.....		

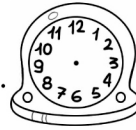
La giornata di Marina

1 Osserva i disegni e riordina rinumerandole alcune attività della giornata di Marina.



2 Completa le frasi con l'ora esatta e metti le lancette agli orologi.

• Alla mattina Marina inizia la scuola alle



e finisce alle 13.00.

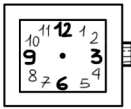


• Al pomeriggio, verso le

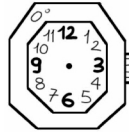


, fa i compiti. Di solito impiega due ore

per finirli.



• Alla sera, verso le

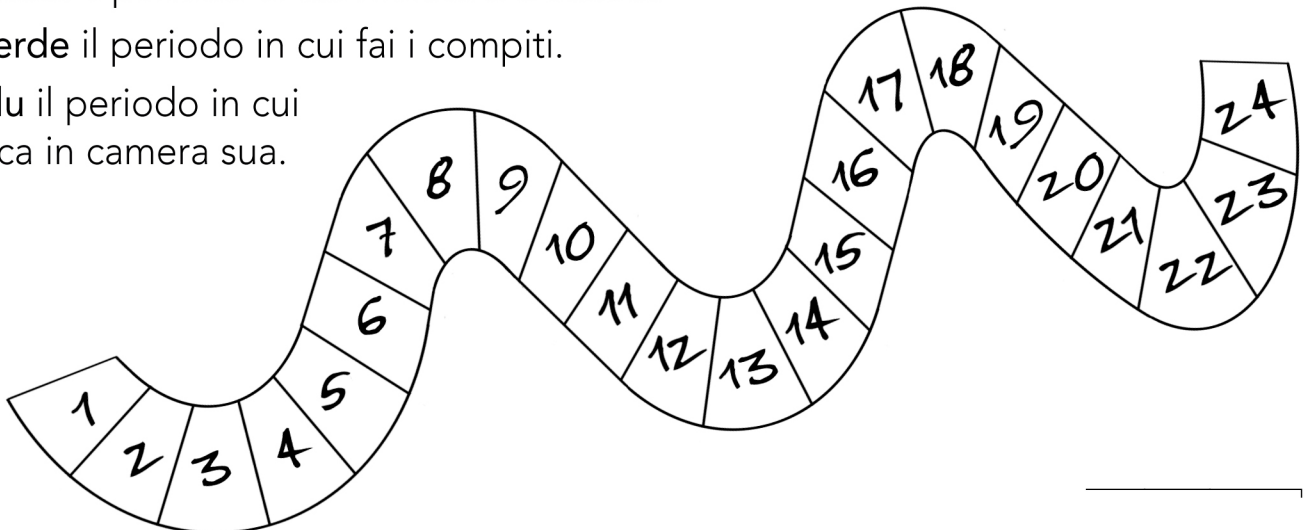


gioca in camera sua, fino a ora di cena, alle 19.00.



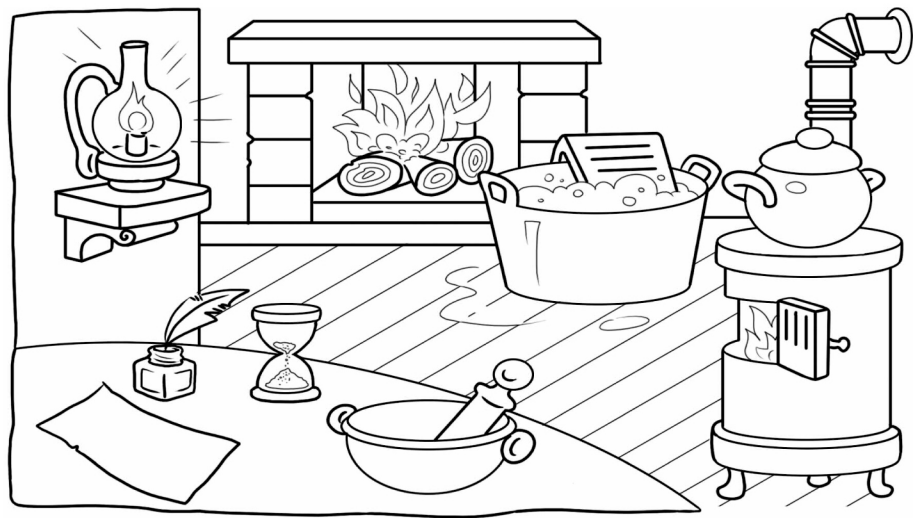
3 Colora la linea del tempo:

- Rosso il periodo in cui Marina è a scuola.
- Verde il periodo in cui fai i compiti.
- Blu il periodo in cui gioca in camera sua.



In cucina

1 Osserva il disegno e completa la tabella.



Oggetto di un tempo	Uso	Oggetto che si usa adesso
caminetto	.....	.....
.....	per cucinare	.....
.....	per scrivere	.....
.....	per schiacciare alcuni cibi	.....
clessidra	.....	.....
mastello (o tinozza)	.....	.....
.....	.....	lampadine - lampadario

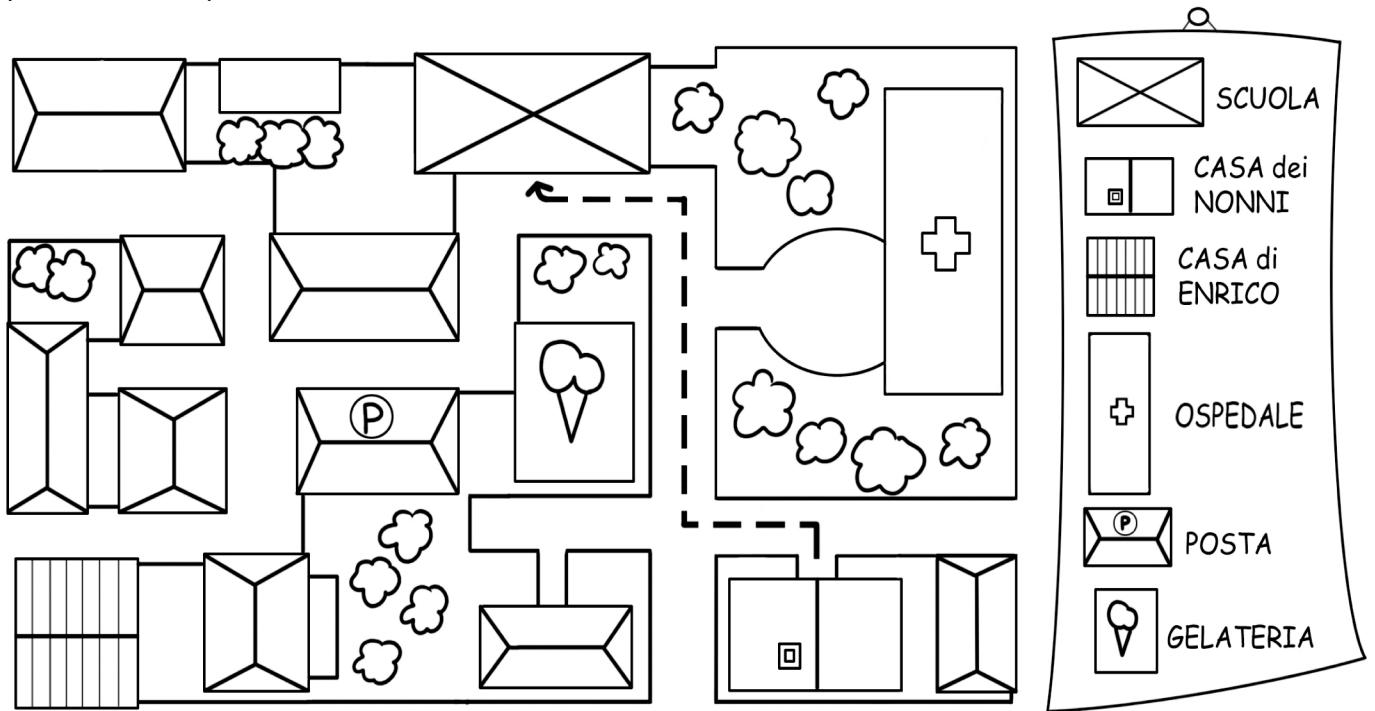
2 Quali altri apparecchi ci sono nella tua cucina, che non c'erano in quelle di un tempo. Completa le tabelle.

Nome	Disegno
.....	
Uso	
.....	

Nome	Disegno
.....	
Uso	
.....	

Che strada fa?

1 Sottolinea i punti di riferimento presenti nel testo, poi disegna sulla piantina il percorso descritto.



Per andare da casa a scuola, Enrico esce e gira a destra della sua casa. In fondo alla strada gira a sinistra e passa davanti alla posta. Gira ancora a destra e prosegue fino alla gelateria poi svolta a sinistra. Cammina dritto fino alla scuola.

2 Osserva il percorso che va da casa dei nonni alla scuola. Descrivi il percorso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Paesaggio

1 Osserva questo paesaggio. Quali elementi antropici vedi? Quali elementi naturali vedi? Scrivine 5 di ognuno.



elementi naturali	elementi antropici
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2 Perché gli uomini hanno costruito gli elementi antropici che vedi nel disegno? Completa la tabella.

elemento antropico	funzione
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Calcoli



1 Scrivi un numero adatto.

$17 > \boxed{}$
 $75 < \boxed{}$
 $\boxed{} > 58$
 $63 = \boxed{}$

2 Completa.

→ + 1u

18	.....
69	.....
84	.....
99	.....

→ - 1u

50	.....
41	.....
35	.....
13	.....

→ + 1da

21	.....
90	.....
53	.....
74	.....

→ - 1da

100	.....
15	.....
66	.....
38	.....

3 Calcola in colonna.

$$\begin{array}{r} 45 + \\ 34 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 + \\ 62 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 + \\ 39 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 + \\ 128 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 - \\ 57 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 - \\ 24 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 - \\ 78 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 - \\ 19 = \\ \hline \end{array}$$

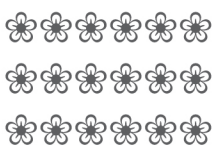
$$\begin{array}{r} 43 \times \\ 2 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \times \\ 3 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \times \\ 2 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \times \\ 4 = \\ \hline \end{array}$$

4 Raggruppa e completa.



$$18 : 5 = \dots\dots\dots$$

Resto:



$$45 : 8 = \dots\dots\dots$$

Resto:



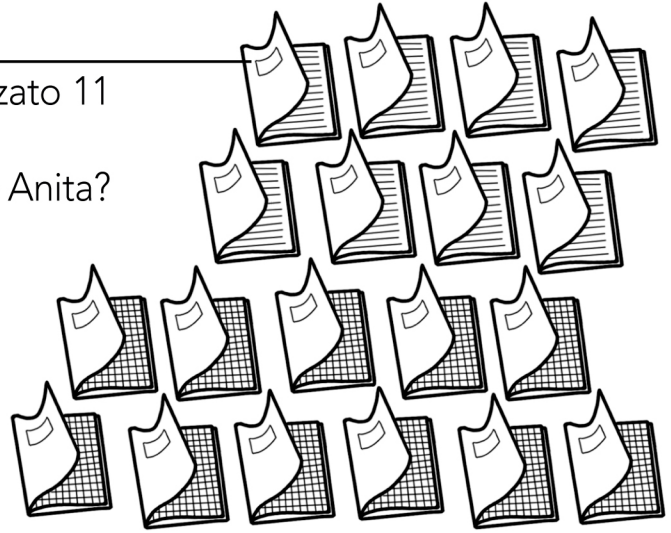
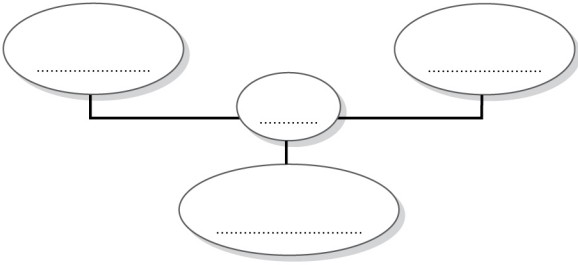
$$25 : 6 = \dots\dots\dots$$

Resto:

Problemi

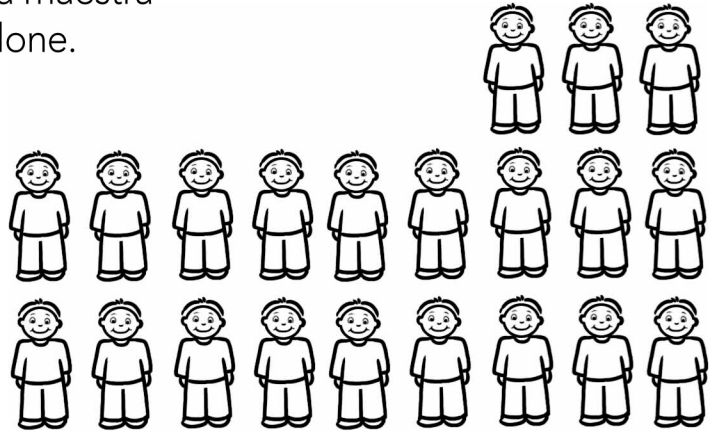
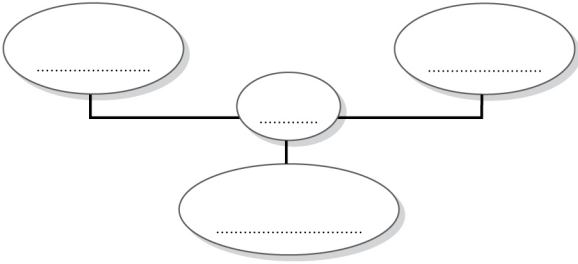
1 Risolvi i problemi.

- Durante l'anno scolastico, Anita ha utilizzato 11 quaderni a quadretti e 8 quaderni a righe. Quanti quaderni a quadretti in più ha usato Anita?



Risposta:

- Nella seconda B ci sono 21 bambini. La maestra li divide in gruppi di 3 per fare un cartellone. Quanti gruppi si formeranno?

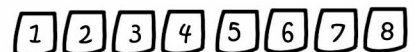


Risposta:

2 Scrivi la domanda, disegna il diagramma e risolvi il problema.

- Per le vacanze estive sono previsti: 20 giorni a giugno, 31 a luglio, 31 ad agosto e 8 a settembre.

Domanda:



Risposta:

In vacanza

1 Colora le caselle del diagramma e rispondi alla domanda.

Ecco i programmi per le vacanze dei bambini della seconda A:

Non sa ancora	mare	montagna	nonni	casa

La maestra ha chiesto ai bambini che cosa faranno durante le vacanze.

Ecco le risposte:

- 5 bambini non sanno ancora dove andranno;
- 6 staranno a casa;
- 1 andrà dai nonni;
- 7 andranno al mare;
- 4 andranno in montagna;

Qual è la moda?

.....

2 Osserva il diagramma e completa le frasi.

Ecco i programmi per le vacanze dei bambini della seconda C:

Non sa ancora	mare	montagna	nonni	casa

- La moda è andare in vacanza

.....

- 5 bambini andranno

.....

- Sono di più i bambini che vanno dai nonni di quelli che

.....

3 Scegli la risposta giusta.

- Per misurare il banco posso usare:

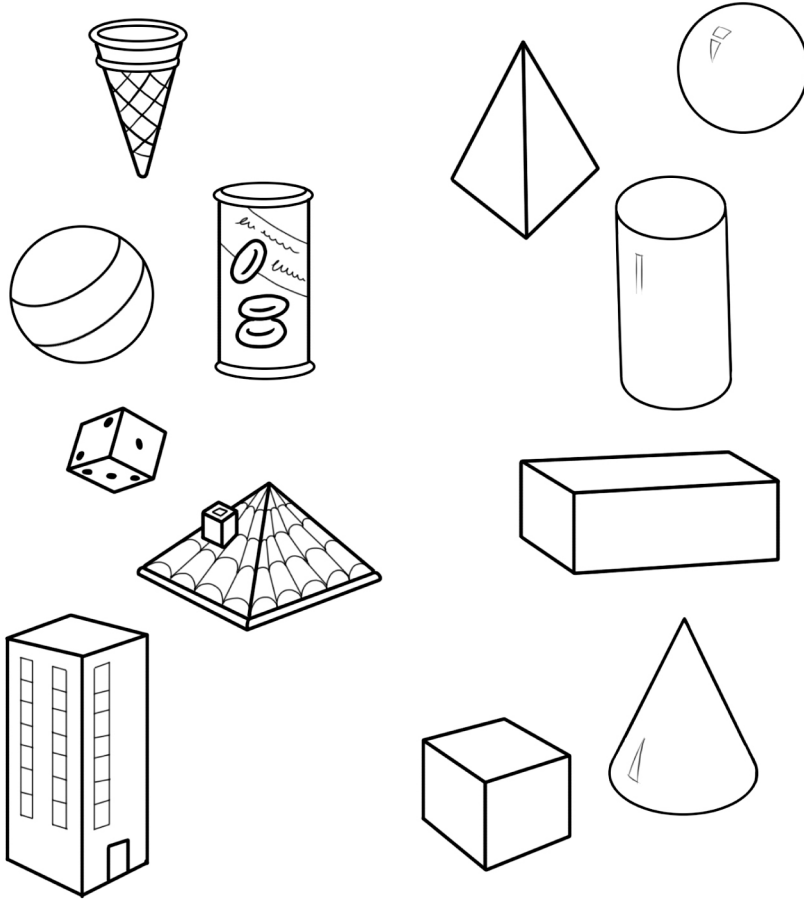
☐ i miei passi ☐ un quaderno ☐ un bicchiere

- Per misurare il contenuto di una bottiglia posso usare:

☐ un bicchiere ☐ una pentola ☐ il tappo della bottiglia

Riconosci le forme!

1 Collega l'oggetto alla sua forma e la forma al suo nome.



SFERA

PIRAMIDE

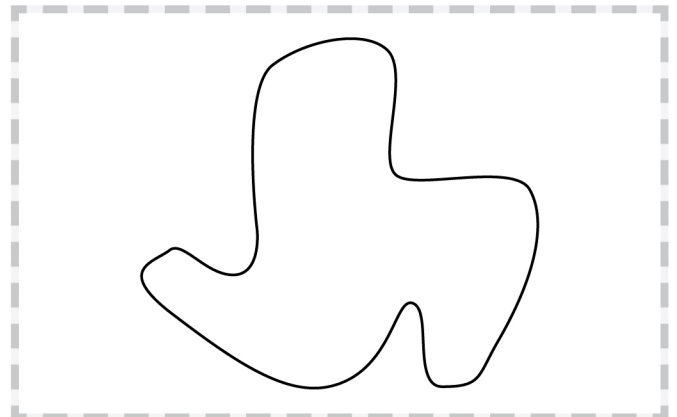
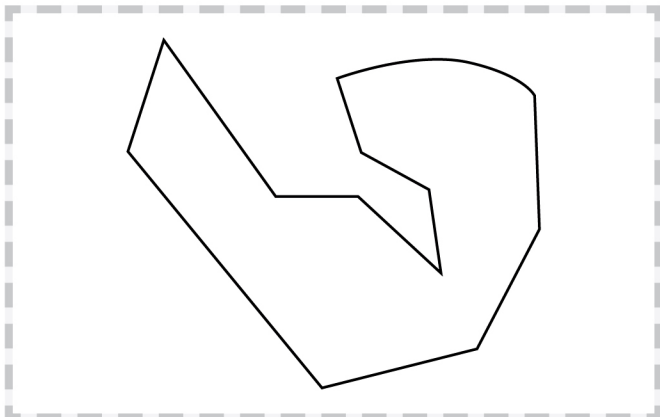
PARALLELEPIPEDO

CILINDRO

CUBO

CONO

2 Colora: il confine di rosso, la regione interna di giallo, la regione esterna di verde.



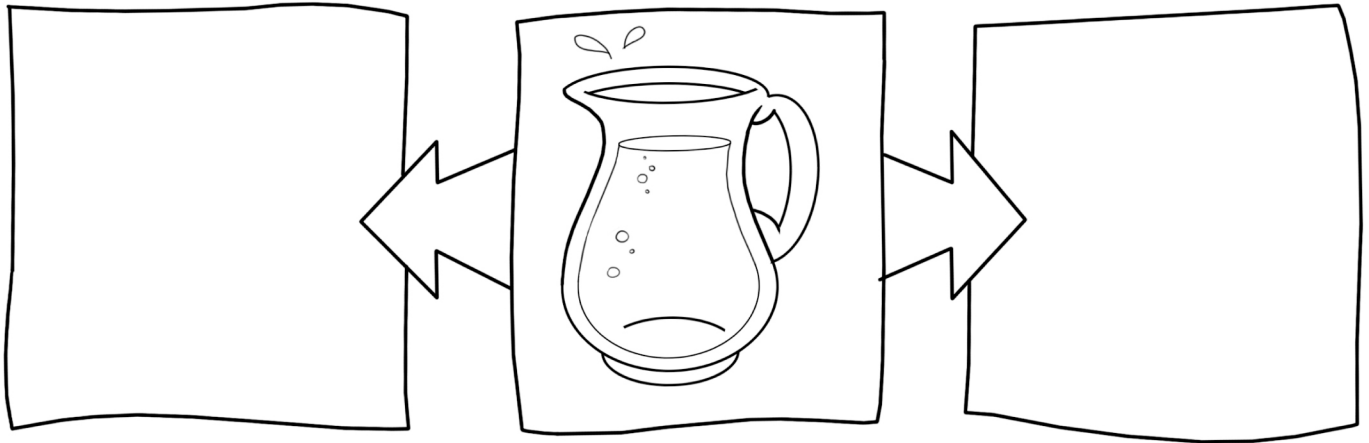
Solido o liquido?

1 Segna nella colonna esatta se si tratta di un solido o di un liquido.

	liquido	solido
olio		
ferro		
acqua		

	liquido	solido
aranciata		
alcool		
legno		

2 Completa il disegno e le frasi.



Con il freddo l'acqua
diventa

ACQUA

Con il caldo l'acqua
si trasforma in

3 Vero o falso?

- Il ghiaccio è acqua allo stato solido.
- Quando scaldi l'acqua, si trasforma in ghiaccio.
- Il vapore è acqua allo stato liquido.
- Per trasformare l'acqua in vapore, bisogna scaldare l'acqua.
- Nel mare e nei fiumi, l'acqua è allo stato liquido.

vero

falso

vero

falso

vero

falso

vero

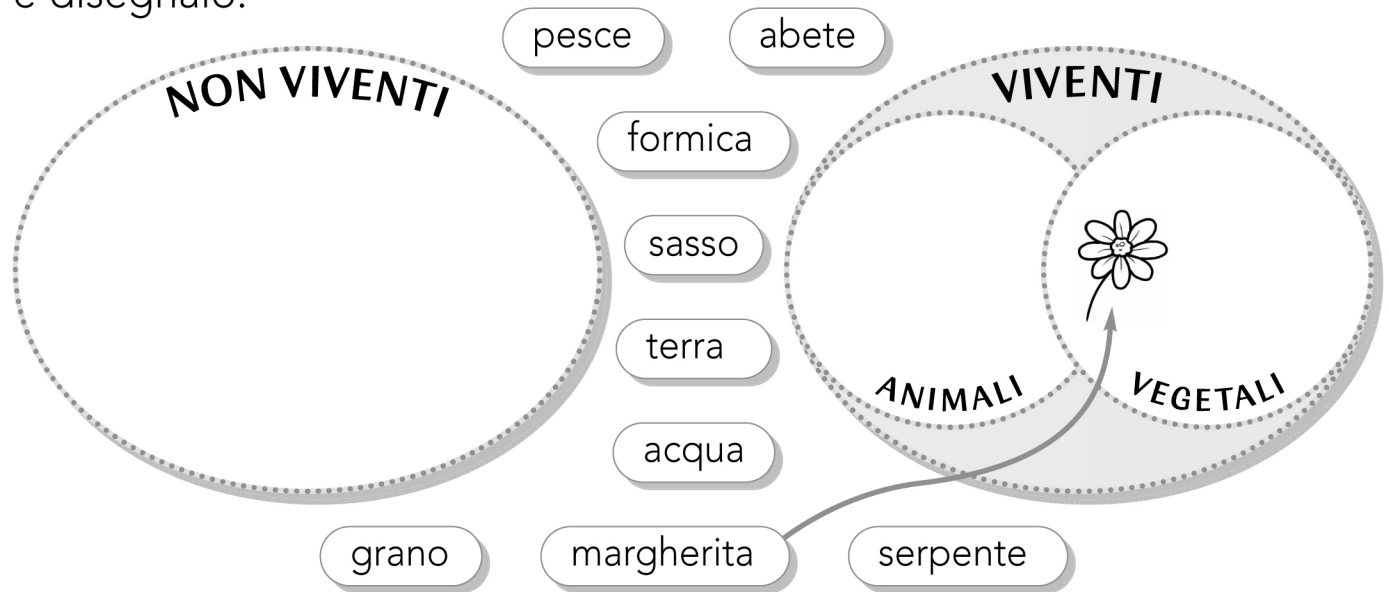
falso

vero

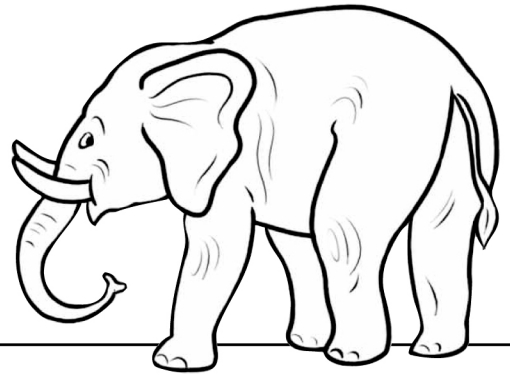
falso

L'elefante

1 Collega con una freccia ogni elemento all'insieme a cui appartiene e disegnalolo.



2 Leggi la scheda dell'elefante africano e scrivi una breve descrizione. Usa tutte le informazioni della tabella.



Dove vive	• Africa	
Abitudini	• Femmine: vivono in branchi • Maschi: vivono isolati	
Altezza	• 2-4 metri	
Caratteristiche	• Orecchie grandi • Proboscide usata per portare alla bocca cibo e acqua • Zanne (denti incisivi)	
Riproduzione	• Mammifero • Il piccolo nasce dopo 22 mesi	
Alimentazione	• Erba, foglie (100-200 chili al giorno)	